



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3

LOMBARDO RADICE - PATTI



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3

P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)

Tel. 094121408 - Fax 0941243051 - email: MEIC849001@istruzione.it -

meic849001@pec.istruzione.it

www.icradicebellini.gov.it

CODICE FISCALE : 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO : MEIC849001

Piano di Formazione

Sommario

Introduzione.....	2
Riferimenti normativi.....	2
Temi strategici.....	3
Offerta formativa.....	3
Attività formative.....	4

Introduzione

Con la nota del MIUR prot. N. 35 del 7/1/2016, che fa riferimento esplicito all'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, è stato ribadito che la formazione in servizio "obbligatoria, permanente e strutturale" è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera.

Il nostro istituto è da anni impegnato nell'incentivazione della formazione permanente del personale, docente e non docente, sia a livello personale (referenti di progetti o aree di intervento, coordinatori, singoli docenti, ecc.) che a livello di gruppi di docenti o di intero collegio.

Riferimenti normativi

I punti di riferimento per l'elaborazione del Piano di Formazione del Personale risultano:

- a) La normativa di riferimento, con particolare attenzione al DPR 275/99 sull'autonomia e alla Legge 107/2015, più specificatamente per quei commi (dal 121 al 125) che si soffermano sulla formazione in servizio;
- b) Il CCNL 2006/09 nei suoi riferimenti alla necessità di una formazione in servizio dei docenti;
- c) Le disposizioni ministeriali in materia, contenute nelle note MIUR prot. N. 2805 del 11.12.2015 e prot. N. 35 del 7.01.2016;
- d) Le linee di indirizzo del PTOF;
- e) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi operativi contenuti nel Piano di Miglioramento della scuola, scaturiti dall'elaborazione del RAV;
- f) Il monitoraggio permanente di "ricognizione delle risorse professionali del personale docente", al fine di utilizzare al meglio le risorse interne alla scuola, valorizzando le competenze e le professionalità del corpo docente;
- g) Il monitoraggio annuale di "ricognizione dei bisogni formativi" dei docenti;
- h) Il DDG dell'U.S.R. per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 che ha individuato l'IC di Brolo (Me) quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito XVI per la Sicilia, alla quale il nostro istituto partecipa;
- i) Il Piano per la formazione dei docenti 2016 - 2017 elaborato dalla rete di Ambito XVI per la Sicilia;

Temi strategici

Alla luce dell'analisi dei suddetti riferimenti risultano evidenti i seguenti Temi strategici, individuati anche a livello ministeriale:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione;

Offerta formativa

l'offerta formativa sarà rivolta, in momenti e con modalità via via diversi a:

docenti neo-assunti	<ul style="list-style-type: none">• formazione nazionale• percorsi di accoglienza, di inserimento e di tutoraggio attivo all'interno della scuola;
gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al Pdm)	<ul style="list-style-type: none">• formazione esterna (partecipazione a corsi online, a alta formazione universitaria, a convegni e seminari di approfondimento);• autoformazione (ricerca-azione, creazione di <i>databases</i> su normativa e letteratura di riferimento, condivisione di materiale di approfondimento su <i>repository</i>);
docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none">• Formazione nazionale Animatori Digitali e Team per l'innovazione;• Percorsi previsti dal PNSD;• Percorsi previsti dal PON Digitale;• formazione interna e/o di ambito su <i>didattica digitale</i>, su <i>gestione della didattica in classe attraverso piattaforme LSM</i>;
consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;	<ul style="list-style-type: none">• partecipazione formazione territoriale rete RE.S.Abes;• partecipazione formazione e gruppi di sperimentazione CLIL di francese;• formazione interna e/o di ambito su "didattica inclusiva";• partecipazione di docenti referenti a seminari, convegni, proposte formative presenti sul territorio;• eventuale partecipazione a seminari e/o corsi di formazione attivati a livello nazionale (per referenti);
insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none">• Formazione interna e/o di ambito su "valutazione" e su "Qualità dell'insegnamento";• Autoformazione all'interno dei Dipartimenti disciplinari;• Costruzione di repository e bookmarking per l'autoformazione e l'aggiornamento dei singoli docenti;

figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione, interna o territoriale in rete, su tematiche relative alla sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. • Autoformazione in gruppo guidata dai Responsabili per la sicurezza;
--	--

Attività formative

Alla luce di questa programmazione di massima l'istituto si propone l'organizzazione, interna o in seno alla programmazione di ambito, delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata anno per anno:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Didattica digitale	Docenti	Innovazione metodologica e Piano di animazione digitale
Didattica inclusiva	Docenti	Formazione su DSA e BES
Didattica e valutazione per competenze	Docenti	Rilevazione e misurazione delle competenze chiave di cittadinanza
Lingua inglese e francese	Docenti	Creazione di percorsi con metodologia CLIL
La valutazione	Docenti	Priorità del PdM
Sicurezza e prevenzione del rischio	Docenti e personale Ata	Obblighi di cui al D. Lgs. 81/2008
Qualità dell'insegnamento	Docenti	Priorità del PdM

Personale ATA

Prof. A - Collaboratori scolastici	
<i>Attività formativa</i>	<i>Personale coinvolto</i>
Assistenza alunni con disabilità	Collaboratori scolastici
Gestione delle emergenze e del Primo Soccorso	Collaboratori scolastici
Prof. B - Assistenti Amministrativi	
<i>Attività formativa</i>	<i>Personale coinvolto</i>
Dematerializzazione processi Amministrativi	Assistenti Amministrativi
Procedure di acquisto di beni e servizi con riferimento al D. Lgs. 163/2006	Assistenti Amministrativi
Gestione giuridica del personale <ul style="list-style-type: none"> a) ricostruzione di carriera e inquadramenti; b) Pensione, ricongiunzione e riscatti; c) TRF -TFS (Trattamento di fine rapporto/servizio) 	Assistenti Amministrativi
Approfondimenti sulla normativa in materia fiscale e contributiva (mod. 770, DMA, Conguaglio fiscale, Dich. Irap, ecc.)	Assistenti Amministrativi

Funzione Strumentale alla Formazione
Animatore Digitale
Prof. Greco Alessandro

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pina Pizzo