



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3**

**P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)**

Tel. e fax : 0941 243051 – email: MEIC849001@istruzione.it – PEC : MEIC849001@pec.istruzione.it

www.icradicebellini.gov.it

CODICE FISCALE : 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO : MEIC849001

## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

<b>LIVELLI MINISTERIALI</b>		<b>C.M. 3 del 13 febbraio 2015</b>
<b>A</b>	<b>Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B</b>	<b>Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C</b>	<b>Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D</b>	<b>Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

.....

## **RUBRICA VALUTATIVA PER LA SCUOLA secondaria di 1° grado**

.....

<b>COMPETENZA CHIAVE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>	
<b>LIVELLO</b>	<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> <i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</i>
	<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>
<b>A</b>	Interagisce in modo efficace. Ascolta e comprende testi di vario tipo, espone argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici. Costruisce testi di tipo diverso e presentazioni con l'utilizzo anche di strumenti informatici utilizzando in modo efficace i diversi linguaggi. Comprende e usa in modo appropriato i registri informale e formale. Padroneggia e applica in situazioni diverse le competenze metalinguistiche.
<b>B</b>	Interagisce in modo corretto in diverse situazioni comunicative. Ascolta, comprende e ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse, anche letterarie, e ne ricava delle semplici sintesi. Scrive testi di diversa tipologia, anche in forma multimediale, corretti e pertinenti al tema e allo scopo, anche operando revisioni. Comprende e utilizza un lessico ricco anche con termini specialistici appresi nei campi di studio e provenienti da lingue differenti. Utilizza con sufficiente correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia.
<b>C</b>	Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascolta e comprende testi orali e legge testi di vario tipo, continui e non continui, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Utilizza con correttezza la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte.
<b>D</b>	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Ascolta e comprende, nelle linee essenziali, testi di tipo diverso letti, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di scalette. Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni. Utilizza e comprende il lessico d'alto uso e alcuni semplici termini specifici nei campi di studio. Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia.

.....

COMPETENZE CHIAVE: <b>Comunicazione nelle lingue straniere.</b>	
<b>LIVELLO</b>	<b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b> <i>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</i>
	<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>
<b>A</b>	Comprende e sa utilizzare con padronanza e pertinenza frasi isolate, espressioni di uso frequente e contenuti multimediali, relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica con sicurezza e con linguaggio appropriato in attività semplici e di routine che richiedono semplici scambi di informazione su argomenti familiari e abituali. Descrive con precisione semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati, oralmente e per iscritto, anche in formato digitale e in rete Interagisce in modo chiaro e consapevole, anche con l'ausilio di strumenti digitali
<b>B</b>	Comprende e sa utilizzare con pertinenza frasi isolate, espressioni di uso frequente e contenuti multimediali relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica con sicurezza in attività semplici e di routine che richiedono semplici scambi di informazione su argomenti familiari e abituali. Descrive con precisione, oralmente, per iscritto e in formato digitale semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, Interagisce in modo consapevole, anche con l'ausilio di strumenti digitali
<b>C</b>	Comprende e sa utilizzare a livello elementare frasi isolate ed espressioni di uso frequente e contenuti multimediali, relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono semplici scambi di informazione su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto, anche con l'ausilio di strumenti digitali, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare
<b>D</b>	Comprende e sa utilizzare se guidato, frasi isolate, espressioni di uso frequente e semplici contenuti multimediali, relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono semplici scambi di informazione su argomenti familiari e abituali, con l'aiuto di domande-stimolo Descrive, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, utilizzando frasi note, anche con l'ausilio di strumenti digitali

	Opportunamente guidato, interagisce in modo semplice ed elementare, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare
--	--

COMPETENZE CHIAVE: **Comunicazione nelle lingue straniere.**

LIVELLO	<b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b> <i>Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.</i>
	DISCIPLINA: <b>FRANCESE</b>
<b>A</b>	Comprende e sa utilizzare con padronanza e pertinenza frasi ed espressioni familiari di uso quotidiano, relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica con sicurezza e con linguaggio appropriato in attività semplici e di routine utilizzando formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Descrive con precisione, oralmente e per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, attingendo al suo repertorio linguistico. Interagisce in modo chiaro e consapevole, purché l'interlocutore parli lentamente e sia disposto a collaborare
<b>B</b>	Comprende e sa utilizzare con pertinenza frasi ed espressioni familiari di uso quotidiano, relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica con sicurezza in attività semplici e di routine utilizzando formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Descrive con precisione, oralmente e per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in modo consapevole, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare
<b>C</b>	Comprende e sa utilizzare in modo essenziale frasi ed espressioni familiari di uso quotidiano, relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine utilizzando formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Descrive oralmente e per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Interagisce in modo semplice, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare
<b>D</b>	Comprende e utilizza, se guidato, semplici espressioni di uso quotidiano, in contesti di vita quotidiana Comunica in attività semplici e di routine utilizzando formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto, con l'aiuto di domande-stimolo. Descrive oralmente e per iscritto, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, utilizzando parole e frasi note Opportunamente guidato, interagisce in modo semplice ed essenziale, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare

.....

COMPETENZE CHIAVE: **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.**

<b>LIVELLO</b>	<b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b> <i>Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</i>
	<b>DISCIPLINE: MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA</b>
<b>A</b>	Riconosce e applica con sicurezza i dati fondamentali e sostiene le proprie convinzioni. Autonomamente e in maniera originale individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento. Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi e li rappresenta in modo corretto e creativo, in una pluralità di situazioni di vita complesse Dimostra in modo chiaro e coerente capacità di pensiero e di ragionamento scientifico ed è pronto a ricorrere alle proprie conoscenze, per risolvere situazioni scientifiche e tecnologiche non familiari. Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.
<b>B</b>	Riconosce e applica agevolmente i dati fondamentali. Individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci. Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Dimostra in modo chiaro capacità di pensiero e di ragionamento scientifico ed è pronto a ricorrere alle proprie conoscenze, per risolvere situazioni scientifiche e tecnologiche non familiari. Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.
<b>C</b>	Riconosce e applica i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto Dimostra in modo chiaro capacità di pensiero e di ragionamento scientifico ed è pronto a ricorrere alle proprie conoscenze, per risolvere situazioni scientifiche e tecnologiche non familiari. Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.

<b>D</b>	<p>Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua, opportunamente guidato, le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte. Guidato, individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi e li rappresenta in modo semplice.</p> <p>Dimostra una certa capacità di pensiero e di ragionamento scientifico e ricorre alle proprie conoscenze, per risolvere situazioni scientifiche e tecnologiche non familiari.</p>
----------	---

.....

COMPETENZE CHIAVE: <b>Competenze digitali</b>	
<b>LIVELLO</b>	<p><b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b></p> <p><i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</i></p>
	<p><b>DISCIPLINE: TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
<b>A</b>	<p>Utilizza in modo autonomo e consapevole programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Sa utilizzare con sicurezza e senso di responsabilità la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Organizza in modo preciso le informazioni in file, collega file differenti e utilizza schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Comunica autonomamente attraverso la posta elettronica e sa allegare file di diverso formato</p> <p>Conosce e rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli della rete, evitandoli.</p>
<b>B</b>	<p>Utilizza in modo consapevole programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Sa utilizzare con senso di responsabilità la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Organizza le informazioni in file, collega file differenti e utilizza schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Utilizza la posta elettronica per ricavare e inserire informazioni.</p> <p>Conosce le regole della netiquette nella navigazione in rete, sa riconoscere i principali pericoli della rete e adotta un comportamento preventivo</p>
<b>C</b>	<p>Utilizza programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.</p> <p>Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Organizza in modo semplice le informazioni in file, collega file differenti e utilizza schemi, tabelle e grafici.</p> <p>Elabora e invia autonomamente messaggi di posta elettronica, rispettando le principali regole della netiquette.</p> <p>Nella navigazione in rete, sa riconoscere i principali pericoli, evitandoli.</p>

<b>D</b>	<p>Opportunamente guidato, utilizza programmi di videoscrittura, fogli di calcolo per scrivere testi, eseguire compiti e risolvere semplici problemi.          Sa utilizzare la rete per reperire informazioni, con la guida e la supervisione dell'insegnante.          Organizza, se guidato, le informazioni in file.          Con l'aiuto dell'insegnante, riceve e trasmette semplici messaggi attraverso la posta elettronica.          Rispetta le regole essenziali della netiquette nella navigazione in rete.</p>
----------	---

....

COMPETENZE CHIAVE: <b>Imparare ad Imparare</b>	
<b>LIVELLO</b>	<p><b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b>  <i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri</i></p> <p><b>DISCIPLINE: TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
<b>A</b>	<p>Ha una conoscenza chiara e precisa dei concetti di base e sa utilizzarli per valutare diverse situazioni in contesti differenti          È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e li sa gestire.          Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.          Possiede un metodo di studio personale, efficace e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.          Sa autovalutare, obiettivamente il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenze</p>
<b>B</b>	<p>Ha una conoscenza precisa dei concetti di base e sa utilizzarli per valutare diverse situazioni in contesti differenti          È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e li sa gestire.          Ricerca in modo spontaneo fonti e informazioni.          Sa gestire in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.          Possiede un metodo di studio personale e efficace, utilizzando in modo produttivo il tempo a disposizione.          Sa autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenze .</p>
<b>C</b>	<p>Conosce i concetti di base e sa utilizzarli per valutare diverse situazioni in contesti differenti          È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.          Ricerca fonti e informazioni.          Sa gestire, i diversi supporti utilizzati e scelti.          Possiede un metodo di studio personale, sa utilizzare, in modo adeguato, il tempo a disposizione.</p>

	Sa riflettere sui suoi comportamenti.
<b>D</b>	<p>Conosce i concetti di base in modo essenziale. Opportunamente guidato sa utilizzarli per valutare diverse situazioni in contesti noti</p> <p>È generalmente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.</p> <p>Guidato, sa gestire, i diversi supporti utilizzati</p> <p>Possiede un metodo di studio non del tutto organizzato, se sollecitato riesce ad utilizzare in modo adeguato il tempo a disposizione.</p>

.....

<b>COMPETENZE CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale</b>	
<b>LIVELLO</b>	<p><b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b></p> <p><i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i></p> <p><i>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</i></p>
	<b>DISCIPLINE: IRC/AA- STORIA-GEOGRAFIA- EDUCAZIONE ARTISTICA- EDUCAZIONE MUSICALE E EDUCAZIONE MOTORIA</b>
<b>A</b>	<p>Espone oralmente e riferisce in modo autonomo e consapevole, anche in formato digitale, fatti e problemi storici, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Sa orientarsi nella complessità del presente, comprende pienamente opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Descrive in modo completo e articolato ambienti e spazi e comunica informazioni utilizzando efficacemente carte, mappe, foto, immagini, grafici, dati.</p> <p>Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo preciso e appropriato.</p> <p>Legge, interpreta, costruisce, grafici e tabelle per organizzare informazioni.</p> <p>Utilizza, in modo autonomo e consapevole, gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Partecipa in modo attivo e pertinente alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando con sicurezza le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo preciso e funzionale tecniche e materiali differenti.</p>

	<p>Osserva e descrive in modo autonomo, le opere artistiche più significative, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali, utilizzando un linguaggio preciso e appropriato.</p> <p>Utilizza in modo consapevole gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi, come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</p> <p>Manifesta atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria, sa relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>
<b>B</b>	<p>Espone oralmente e riferisce in modo consapevole, anche in formato digitale, fatti e problemi storici, operando opportuni collegamenti.</p> <p>Individua le trasformazioni avvenute nel tempo e nello spazio, conosce gli aspetti rilevanti, comprende i problemi del mondo contemporaneo</p> <p>Descrive in modo completo ambienti e spazi e comunica informazioni utilizzando carte, mappe, foto, immagini, grafici, dati</p> <p>Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo chiaro.</p> <p>Legge e costruisce grafici e tabelle per organizzare informazioni.</p> <p>Utilizza, in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Realizza elaborati personali, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo preciso tecniche e materiali differenti.</p> <p>Osserva e descrive, le opere artistiche più significative, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando i valori sportivi, come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</p> <p>Sa interagire e confrontarsi con persone di religione differente, riconosce e progetta nel proprio contesto di vita azioni di solidarietà, accoglienza e fraternità.</p>
<b>C</b>	<p>Espone oralmente e riferisce in modo essenziale, anche in formato digitale, fatti e problemi storici, operando semplici collegamenti.</p> <p>Individua le trasformazioni avvenute nel tempo e nello spazio, comprende alcuni problemi del mondo contemporaneo</p> <p>Descrive ambienti e spazi e comunica le principali informazioni, utilizzando carte, mappe, foto, immagini, grafici, dati</p> <p>Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo chiaro.</p> <p>Legge grafici e tabelle per organizzare semplici informazioni.</p> <p>Utilizza, in modo essenziale gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Realizza elaborati, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo alcune tecniche e materiali differenti.</p> <p>Osserva e descrive, alcune opere artistiche, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali, utilizzando un linguaggio elementare</p> <p>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, riconosce nel proprio contesto di vita azioni di solidarietà, e accoglienza.</p>

<b>D</b>	<p>Opportunamente guidato espone oralmente e, anche in formato digitale, i fenomeni essenziali della storia e dell'evoluzione dell'uomo e le strutture organizzative umane</p> <p>Descrive le caratteristiche degli ambienti e degli spazi noti distinguendo gli aspetti naturali e antropici.</p> <p>Guidato, ricava da fonti diverse le principali informazioni e le seleziona</p> <p>Legge semplici grafici e tabelle</p> <p>Utilizza, in modo generale gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Esegue semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti.</p> <p>Realizza, guidato, semplici elaborati attinenti al tema proposto, applicando tecniche e materiali differenti.</p> <p>Osserva e descrive, alcune opere artistiche, utilizzando un linguaggio essenziale</p> <p>Partecipa ai giochi di movimento e di squadra seguendo le regole e le istruzioni impartite dall'insegnante</p> <p>E' sensibile di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione.</p>
----------	---

.....

<b>COMPETENZE CHIAVE: Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	
<b>LIVELLO</b>	<p><b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b></p> <p><i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</i></p>
	<p><b>DISCIPLINE: TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
<b>A</b>	<p>Utilizza in maniera originale e completa i saperi per ideare e realizzare prodotti.</p> <p>Assume iniziative nella sfera personale e nella vita scolastica. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, sa pianificare azioni e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Accetta con maturità ed equilibrio eventuali imprevisti, individuandone anche le possibili cause e le soluzioni. Sa lavorare in team, mettendo in atto responsabili comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p>
<b>B</b>	<p>Utilizza in maniera completa i saperi per realizzare e pianificare prodotti.</p> <p>Si impegna con responsabilità nella quotidianità e nella vita scolastica. Collabora in modo proficuo con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Accetta con maturità gli imprevisti, individuando semplici soluzioni. Sa lavorare in team, mettendo in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p>

<b>C</b>	<p>Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per realizzare prodotti.</p> <p>Si impegna con serietà nella quotidianità e nella vita scolastica. Partecipa al lavoro collettivo, portando contributi, chiedendo e prestando aiuto nelle difficoltà. Sa valutare con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.</p>
<b>D</b>	<p>Guidato, esegue semplici pianificazioni, relative a compiti affidati e a piccoli progetti.</p> <p>Mostra un certo impegno nella quotidianità e nella vita scolastica. Collabora, su richiesta, con adulti e compagni chiedendo e prestando aiuto quando è necessario. Accetta eventuali imprevisti</p>

.....

COMPETENZE CHIAVE: **Competenze sociali e civiche.**

<b>LIVELLO</b>	<p><b>PROFILO DELLA COMPETENZA</b></p> <p><i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</i></p>
	<p><b>DISCIPLINE: TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
<b>A</b>	<p>Osserva, in modo scrupoloso, le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e si impegna alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi originali e costruttivi..</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e attenzione, sapendo indicare in modo efficace anche le motivazioni e le conseguenze di condotte non responsabili, sulla comunità e sull'ambiente.</p> <p>Riconosce e applica in modo attivo e consapevole, comportamenti di promozione di un sano e corretto stile di vita</p> <p>Collabora ampiamente nel lavoro e nel gioco, riconoscendo e utilizzando le regole come strumento di convivenza civile</p> <p>Sa adeguare, opportunamente, il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>
<b>B</b>	<p>Osserva consapevolmente le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e si impegna alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali.</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura, sapendo indicare anche le motivazioni e le conseguenze di condotte non responsabili, sulla comunità e sull'ambiente.</p> <p>Riconosce e applica in modo consapevole, comportamenti di promozione di un sano e corretto stile di vita</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco aiutando i compagni in difficoltà e portando validi contributi.</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>

<b>C</b>	<p>Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e si impegna alla costruzione di quelle della classe e della scuola.</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con rispetto, sapendo indicare anche le motivazioni di condotte non responsabili, sulla comunità e sull'ambiente.</p> <p>Promuove sani stili di vita</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco aiutando i compagni in difficoltà e portando validi contributi. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>
<b>D</b>	<p>Rispetta generalmente le regole e le norme che regolano la vita scolastica e la comunità.</p> <p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con rispetto, sapendo indicare anche le motivazioni di condotte non responsabili, sulla comunità e sull'ambiente.</p> <p>Riconosce alcuni principi relativi al proprio benessere e alla propria sicurezza, seguendo le istruzioni impartite dagli adulti.</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco cercando di gestire la conflittualità con il confronto.</p> <p>Guidato, cerca di adeguare il proprio comportamento ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>