



ISTITUTO COMPrensIVO N. 3

P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)

Tel. 094121408 - Fax 0941243178 - email: MEIC849001@istruzione.it - www.icradicebellini.gov.it

CODICE FISCALE : 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO : MEIC849001

meic849001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE COORDINATA CLASSE ____ SEZ. ____ TN TP

SCUOLA PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2016 /2017

xxv Aprile Montagnareale Gallo S. Nicoletta Montagnareale Gallo

Sez. 1

CLASSE ____ SEZ. ____	COORDINATORE _____	N.	
		Alunni	
		Maschi	
		Femmine	
Insegnanti del Consiglio di Classe		Altre culture	
		Ripetenti	
		Diversamente abili	
		Di religione non cattolica	
		Alunni con particolari difficoltà di apprendimenti	
		Alunni trasferiti	

ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DEL CONTESTO CLASSE

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo ed hanno partecipato in modo
 attivo abbastanza attivo poco attivo altro.....

Le competenze educativo-didattiche generali sono state

pienamente acquisite da tutti i bambini pienamente acquisite da quasi i bambini
 abbastanza acquisite da tutti abbastanza acquisite da quasi tutti
 sufficientemente da alcuni altro

La preparazione della classe è

buona soddisfacente accettabile complessivamente accettabile altro

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

La programmazione è stata svolta

completamente parzialmente, a causa di

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

molto positivi positivi abbastanza positivi altro

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto

prevalentemente in classe durante le ore di lezione a piccoli gruppi solo con un alunno
 altro

Ci si è avvalsi di altre figure

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – MEZZI E STRUMENTI

METODI	STRUMENTI
---------------	------------------

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> libri di testo
<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto	<input type="checkbox"/> testi didattici di supporto
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello	<input type="checkbox"/> stampa specialistica
<input type="checkbox"/> Lavoro per gruppi eterogenei	<input type="checkbox"/> schede predisposte dall'insegnante
<input type="checkbox"/> Lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante	<input type="checkbox"/> drammatizzazione
<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> computer d'aula
<input type="checkbox"/> Circe time	<input type="checkbox"/> laboratorio di informatica
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> laboratorio linguistico
<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> uscite sul territorio
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> giochi
<input type="checkbox"/> Lavoro a classi aperte	<input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/> Altro	<input type="checkbox"/> esperimenti scientifici
	<input type="checkbox"/> visite guidate
	<input type="checkbox"/> biblioteca scolastica
	<input type="checkbox"/> osservazioni all'aperto
	Altro: _____

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A INCONTRI E CONFERENZE, SPETTACOLI TEATRALI, MANIFESTAZIONI MUSICALI, SPORTIVE,

ATTIVITÀ	SEDE E/O LUOGO	DATA	VALUTAZIONE (IN RIF. ALLA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE: BUONA- PARZIALE- LIMITATA ...)

VISITE GUIDATE

VISITE	SEDE E/O LUOGO	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	VALUTAZIONE

PROGETTI

TITOLO	N° PARTECIPANTI	ORE AGGIUNTIVE (SI'/NO)	ESPERTI ESTERNI (SI'/NO)	VALUTAZIONE

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati

- frequenti
 abbastanza frequenti
 poco frequenti
 saltuari
 altro.....

La collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo:

- costruttivo e collaborativo
 formale
 poco produttivo
 altro.....

Modalità di comunicazione alle famiglie

- Colloqui collegiali pomeridiani
 Colloqui individuali
 Risposta dei genitori alle comunicazioni sul diario
 Altro

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto.

Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di :

- prove orali**
 scritte
 pratiche
 altro

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

Patti,

IL COORDINATORE

IL CONSIGLIO DI CLASSE